

THÔNG BÁO

Công khai cam kết chất lượng đào tạo của cơ sở giáo dục đại học, năm học 2017 - 2018

(Biểu mẫu 20 – Theo Thông tư số 09/2009/TT-BGDĐT ngày 07/5/2009 của Bộ GD&ĐT)

NGÀNH: BẢO TÀNG HỌC

(Chuyên ngành BẢO TỒN – BẢO TÀNG)

TT	Nội dung	Trình độ đại học
I	Điều kiện tuyển sinh	Theo <i>Đề án tuyển sinh năm 2017</i>
II	Yêu cầu về thái độ học tập của người học	1. Chấp hành quy chế học vụ của Trường 2. Siêng năng, chủ động, sáng tạo.
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ người học	1. Cung cấp chỗ ở ký túc xá giá rẻ; 2. Miễn giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập, trợ cấp xã hội cho sinh viên thuộc đối tượng chính sách; 3. Cấp học bổng khuyến khích học tập cho sinh viên có thành tích học tập tốt; 4. Cấp học bổng du học tại các cơ sở đào tạo nước ngoài có liên kết đào tạo với nhà trường; 5. Giới thiệu sinh viên đến thực tập và làm việc tại các đơn vị, công ty, doanh nghiệp; 6. Tổ chức cho sinh viên tham gia các hoạt động Đoàn, Hội.
IV	Điều kiện cơ sở vật chất phục vụ người học	(xem <i>Biểu mẫu 22</i>)
V	Đội ngũ giảng viên, cố vấn học tập	(xem <i>Biểu mẫu 23</i>)
VI	Mục tiêu và chuẩn đầu ra	
	Mục tiêu	Đào tạo cử nhân đại học bảo tàng học có kiến thức và kỹ năng nghiệp vụ về bảo tồn bảo tàng, phục vụ cho sự nghiệp bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hóa.
	Chuẩn đầu ra	1. Kiến thức - Có kiến thức về đường lối, chủ trương, chính sách, pháp luật của Đảng và nhà nước về di sản văn hóa; - Có kiến thức cơ bản về khoa học xã hội, nhân văn và nghệ thuật đáp ứng việc tiếp thu các kiến thức giáo dục chuyên nghiệp và khả năng học tập ở trình độ cao hơn;



		- Có hiểu biết về văn tự Hán Nôm; - Có kiến thức tổng quát về bảo tồn, phát huy giá trị di sản văn hóa. 2. Kỹ năng - Kỹ năng thực hiện các khâu nghiệp vụ bảo tàng (nghiên cứu, sưu tầm, kiểm kê, bảo quản, trưng bày và tuyên truyền giáo dục); - Kỹ năng thực hiện việc kiểm kê và lập hồ sơ xếp hạng di tích; - Kỹ năng xây dựng, tổ chức, điều hành và quản lý các hoạt động về di tích lịch sử - văn hóa cũng như các hoạt động trong bảo tàng; - Kỹ năng giao tiếp xã hội và làm việc theo nhóm; khả năng tự học và làm việc độc lập; - Có khả năng đọc, hiểu và viết các văn tự Hán Nôm; - Sử dụng thành thạo phần mềm tin học văn phòng (chứng chỉ A) và phần mềm ứng dụng dùng trong chuyên ngành; - Có khả năng giao tiếp bằng tiếng Anh (TOIEC $\geq$ 450) và đọc hiểu tài liệu chuyên ngành. 3. Thái độ - Có phẩm chất đạo đức, ý thức nghề nghiệp, trách nhiệm công dân; - Có trách nhiệm đạo đức, tác phong nghề nghiệp đúng đắn của người làm công tác bảo tồn bảo tàng; - Có thái độ và phương pháp làm việc khoa học, biết phân tích và giải quyết các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn ngành bảo tồn bảo tàng, đúc kết kinh nghiệm để hình thành kỹ năng tư duy, lập luận. 4. Trình độ ngoại ngữ, tin học - Sinh viên tự học và nộp chứng chỉ TOEIC $\geq$ 450 - Tin học văn phòng (chứng chỉ A)
VII	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp	- Làm việc tại các bảo tàng, nhà truyền thống, khu di tích lịch sử - văn hóa, các ban quản lý di tích... với vai trò: là người quản lý, điều hành; là người thực hiện công tác chuyên môn; - Làm công tác giảng dạy và nghiên cứu tại các cơ sở đào tạo, các viện nghiên cứu về bảo tồn bảo tàng.
VIII	Thời gian đào tạo và khối lượng kiến thức toàn khóa	Tổng: 124 tín chỉ 1. Kiến thức giáo dục đại cương: 40 tín chỉ

		(Giáo dục quốc phòng (8 tín chỉ); Giáo dục thể chất (5 tín chỉ) 2. Kiến thức giáo dục chuyên nghiệp 84 tín chỉ + 12 tuần thực tập (6 tín chỉ) Thời gian đào tạo toàn khóa học: 4 năm
--	--	--

TP. Hồ Chí Minh, ngày 30 tháng 6 năm 2017


 HIỆU TRƯỞNG

 Nguyễn Thế Dũng



